





*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria*

		ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RICADI (VV)		
Via Provinciale, s.n.c. - 89866 Ricadi (VV) - Tel. e fax: 0963/663573				
Cod. Mecc.: VVIC817002 - e-mail: vvic817002@istruzione.it - Cod. Fisc. n. 96012400790 - sito: www.icricadi.gov.it				

Prot. N. 1370/C23c
Circolare n. 125

Ricadi, 23 marzo 2017

**Ai Docenti della Scuola dell'Infanzia
Ai Docenti della Scuola Primaria
Ai Docenti della Scuola Secondaria di I grado
Al DSGA f.f. Sig.ra Angela E. Barbalace
Al Personale A.T.A.
Agli Atti
Al sito Web**

OGGETTO: PROGETTI PON - Avviso Prot. n. 1953 del 21-02-2017

Si comunica, a tutto il personale, che con Avviso Prot. n. 1953 del 21-02-2017 (reperibile al seguente link http://www.istruzione.it/pon/avviso_competenze-base.html).

Facendo seguito alla delibera del Collegio dei docenti del 21 marzo concernente l'adesione alla partecipazione **all'avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.**

Fondi Strutturali Europei-Programma Operativo Nazionale "Per la scuola", competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2

Vengono proposti i seguenti progetti.

SCUOLA DELL'INFANZIA		
Azione posta a bando	Sotto-azioni	Tipo di intervento (4 moduli Infanzia) da 30ore destinati a gruppi di 19 alunni
Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa - espressività corporea)	10.2.1.A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Linguaggi 2. Educazione bilingue - educazione plurilingue 3. Multimedialità 4. Musica 5. Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie) 6. Espressione creativa (pittura e manipolazione) 7. Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità,

		esplorazione dell'ambiente, ecc.)
--	--	-----------------------------------

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO		
Azione posta a bando	Sotto-azioni	Tipo di intervento (5 moduli Primaria) da 30 ore destinati a gruppi di 20 alunni e un gruppo di 12 alunni.
		Tipo di intervento (4 moduli Secondaria) da 30 ore destinati a gruppi di 20 alunni
Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (<i>lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc., con particolare riferimento al I e al II Ciclo</i>)	10.2.2.A Competenze di base	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lingua madre 2. Italiano per Stranieri (L2) 3. Lingua straniera 4. Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie 5. Matematica 6. Scienze

Tutti i docenti sono invitati a prendere visione dell'Avviso in oggetto e a presentare, in forma scritta, eventuali idee progettuali, entro sabato 08-04-2017. Si consiglia di raccordarsi tra i vari plessi al fine di diversificare l'offerta formativa.
Si veda scheda didattica allegata.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

f.to Prof. Genesio MODESTI

firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi ex art.3, c.2 D.L.gs39/93

SCHEDA PROGETTO PON

Per tutte le voci (Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Da compilare in word e inviare entro il 08-04-2017 ai docenti incaricati alla progettazione PON.

Vvic817002@istruzione.it

Titolo del progetto e descrizione:

Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

Caratteristiche Destinatari (classi interessate e plesso)

Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni

Metodologie e innovatività

Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.

Coerenza con l'offerta formativa

Inclusività

Impatto e sostenibilità

Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

Modalità di coinvolgimento di studentesse e di studenti e genitori nella progettazione da definire nell'ambito della descrizione del progetto